

## Language Buddy

Sprijinirea învățării limbilor străine de către copiii și tinerii migranți  
prin Language Buddies

### T3.2. Curriculum de formare

#### Modulul 7:

#### Modelul Language Buddy și sistemul Language Buddy pentru introducerea modelului în instituțiile de învățământ superior





<b>Numărul proiectului</b>	101141117 — Denumirea proiectului: Sprijinirea învățării limbilor străine de către copiii și tinerii migranți prin intermediul Language Buddies
<b>Acronimul proiectului</b>	Language Buddy
<b>Chema</b>	AMIF-2023-TF2-AG-APEL
<b>Subiect</b>	AMIF-2023-TF2-AG-CALL-03-EDUCAȚIE - Sprijin pentru integrarea în educație a copiilor și tinerilor migranți
<b>Tipul de acțiune</b>	AMIF-PJG
<b>Autoritatea care acordă ajutorul</b>	Comisia Europeană
<b>Serviciu</b>	HOME/E/04
<b>Data de încheiere a proiectului</b>	1/3/2024 - 31/08/2026
<b>Durata proiectului</b>	30 luni



symplexis



casadoprofessor®

HANDS & MINDS LEARNING CENTER  
b|ldung\$LAB

Multiitluk  
Collective



cospe  
TOGETHER FOR CHANGE



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. GA Number: 101141117

## Lista autorilor modulului de instruire

Organizație	
Editor și autor:	Symplexis
Coautori:	UoM, PDE Grecia Centrală

## Cuprins

Lista autorilor modulului de instruire	2
Cuprins	3
Introducere	3
Modulul 7	3
Lecția 1	5
Lecția 2	9
Lecția 3	11
Lecția 4	13
Anexă - Șablon de interviu cu mentorul	15
Anexă - Evaluare	17

## Introducere

Cursul de formare este o componentă integrantă a proiectului language Buddy. Dezvoltat în colaborare de partenerii de proiect, cursul cuprinde 40 de ore de învățare, structurate în 8 module. Obiectivul principal al acestui modul este de a oferi elevilor instituțiilor de învățământ superior cunoștințele, abilitățile și instrumentele necesare pentru a îndruma în mod eficient elevii de liceu migranți și refugiați în învățarea limbilor străine și incluziunea socială, utilizând modelul Language Buddy (LB).

Este important de subliniat faptul că partenerii de proiect recunosc nevoile și contextele culturale diverse ale participanților. Ca atare, acest document este conceput pentru a oferi îndrumări și sprijin partenerilor în implementarea și adaptarea activităților propuse pentru a se alinia la contextele lor locale.

## Modulul 7


- Acest modul constă din patru (4) lecții.
- Durata modulului: 5 ore.
- Obiectivul de învățare: Scopul principal al modulului 7 este de a familiariza cursanții (viitorii mentori) cu modelul Language Buddy, dezvoltat în cadrul proiectului Language Buddy și de a-i sprijini în crearea propriului plan de mentorat bazat pe modelul Language Buddy.

Un rezumat al lecțiilor și activităților incluse în acest modul este furnizat în tabelul de mai jos.

Lecție	Numărul total de sesiuni și durata	Durata activității
<b>Lecția 1:</b> <b>Ce este proiectul Language Buddy (LB) și modelul LB și de ce este important?</b>  <b>Durata: 1 oră</b>	<b>1. Activitate:</b> Introducere în proiectul LB și modelul LB și structura LB	25 de minute
	<b>2. Activitate:</b> Prezentare generală a bunelor practici LB	10 minute
	<b>3. Activitate:</b> Test despre modelul LB	10 minute
	<b>4. Reflecție</b>	15 minute
<b>Lecția 2:</b> <b>Rolul studentului Mentor în Modelul LB</b>  <b>Durata: 1h 20 min</b>	<b>1. Activitate: Următorul mentor LB, TU!</b> Enumerați-vă abilitățile, cunoștințele relevante și explicați motivația pe baza profilului de competențe LB.	40 de minute
	<b>2. Activitate:</b>  - Joc de rol pentru a exersa comunicarea și stabilirea limitelor în timpul mentoratului.  - Creați un scenariu pentru o sesiune asincronă / sau redați un scenariu în timpul unei sesiuni sincrone	30 de minute
	<b>Reflecție asupra activității.</b>	10 minute
<b>Lecția 3:</b> <b>Pregătește-te pentru LB Mentoring: Folosește resursele modelului!</b>  <b>Durata: 2 ore 10 minute</b>	<b>1. Activitate:</b> Pregătește-te pentru interviul tău ca posibil mentor	1 oră
	<b>2. Activitate:</b> Creează-ți planul de mentorat <b>Reflecție asupra acestei activități</b>	1h 10 minute
<b>Lecția 4:</b> <b>LB în practică: Structura LB</b>  <b>Durata: 30 de minute</b>	<b>1. Activitate:</b> Faceți brainstorming și discutați implicațiile modelului LB în structura instituțiilor de învățământ superior. <b>Reflecție asupra activității.</b>	30 de minute

# Lecția 1

Activitate	Nr. 1
Modul (1-8):	Modulul 7: Modelul LB și sistemul LB pentru încorporarea modelului în instituțiile de învățământ superior
Titlul lecției:	<b>Ce este proiectul LB, modelul său LB și structura LB și de ce este important?</b>
Dezvoltat de (partener LB)	Symplexis, în colaborare cu UoM și PDE Sterea Ellada
<b>Mod de livrare primar:</b> Toate lecțiile cursului L. Buddy sunt concepute pentru livrare online asincronă, asigurând flexibilitate și accesibilitate pentru participanți.	<b>Asincron online prin L. Buddy Platform:</b> Lecția poate fi livrată integral în spațiul și timpul cursanților, într-o manieră asincronă.
<b>Mod alternativ de livrare:</b> <i>Sunt furnizate îndrumări cuprinzătoare pentru a adapta lecția pentru livrarea în persoană, în cazul în care acest format se aliniază mai bine cu obiectivele organizației dvs.</i>	<b>Față în față (sincron):</b> Lecția poate fi susținută și într-un mod sincron online sau în persoană, unde elevii au citit modelul LB înainte de lecție, permițând timp pentru discuții și interacțiune în timpul sesiunii live.
<b>Tipul de activitate:</b>	Asincron: Citire și întrebări și răspunsuri, SAU Sincron: eveniment informativ sau sesiune unu-la-unu sau sesiune de grup, cu întrebări și răspunsuri la sfârșit.
<b>Resurse necesare</b> (pentru livrare asincronă online și f2f)	<b>Asincron:</b> laptop sau smartphone/conexiune la internet, documentul The LB Model și Best Practice Repository online <b>Sincron:</b> modelul LB și atașamentele/șabloanele sale imprimate
<b>Durată</b>	<b>1 oră (60 min)</b>
<b>Obiective de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Înțelegeți proiectul, modelul și structura LB:</b> Înțelegerea cuprinzătoare a proiectului Language Buddy (LB), a modelului și a structurii sale, inclusiv scopul, obiectivele și relevanța lui pentru elevii migranți, mentorii din instituțiile de învățământ superior și comunitatea locală mai largă.</li> <li>• <b>Explorați cele mai bune practici și resurse:</b> Familiarizați-vă cu resursele LB, inclusiv cu depozitul de bune practici, și reflectați asupra</li> </ul>

Activitate	Nr. 1
	<p>modului în care aceste instrumente pot sprijini învățarea limbilor străine și incluziunea socială a elevilor migranți.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflecți asupra prejudecăților personale și sociale:</b> Implicați-vă în auto-reflecție și discuții pentru a recunoaște și aborda prejudecățile personale sau prejudecățile sociale față de persoanele din diverse medii culturale sau etnice și luați în considerare modul în care aceste perspective vă pot îmbunătăți rolul de mentor.</li> </ul>
Descrierea lecției	<p><b>1. Activitate: Introducere în proiectul LB și modelul LB</b></p>  <p>Sursa de lectură în 9 limbi: <a href="https://www.languagebuddy.eu/results/">https://www.languagebuddy.eu/results/</a></p> <p><b>Proiectul LB pe scurt:</b> Proiectul <i>Language Buddy</i> abordează provocările de învățare a limbilor străine cu care se confruntă elevii migranți și refugiați cu vârste cuprinse între 12 și 17 ani. Acest grup demografic, care se luptă adesea cu frecventarea școlii, integrarea și performanța academică din cauza barierelor lingvistice, are nevoie de sprijin personalizat care transcende cadrele educaționale tradiționale. Proiectul <i>Language Buddy</i> folosește abordări de învățare non-formale și informale pentru a oferi acest sprijin, în special prin <b>crearea unui sistem de prieteni/buddies</b>.</p> <p>Coordonat de un consorțiu larg de instituții de învățământ superior, școli, organizații neguvernamentale (ONG-uri) și grupuri conduse de migranți din opt țări ale Uniunii Europene (UE) – Grecia, Austria, Italia, Spania, Portugalia, Malta, România și Bulgaria – proiectul <i>Language Buddy</i> urmărește să îmbunătățească atât învățarea limbii, cât și înțelegerea interculturală. Prin implicarea elevilor de învățământ superior ca mentori voluntari, se creează un beneficiu dublu: elevii migranți primesc sprijinul lingvistic și cultural atât de necesar, în timp ce elevii de învățământ superior câștigă experiență practică în mentorat și dezvoltarea abilităților interculturale, esențiale pentru a lucra în medii educaționale din ce în ce mai diverse.</p>

## Activitate

## Nr. 1

**LB MODEL**, creat în cadrul proiectului Language Buddy Erasmus+, urmărește să pună bazele pentru înființarea Language Buddy SYSTEM, care își propune să sprijine elevii de învățământ superior să acționeze ca prieteni/mentori și instituțiile de învățământ superior să îl adapteze pentru a-i ghida pe elevi cum să îndrume elevii secundari din medii de migranți și refugiați în învățarea limbilor străine.

**2. Activitate:** Lectură/Prezentare generală a resurselor LB: [Depozitul de bune practici](#) și discuții despre experiențele sau bunele practici ale cursanților în legătură cu sprijinul pentru migranți și predarea limbilor străine.



### 3. Activitate: Test despre modelul LB

1. Care este durata recomandată pentru relația de mentorat în modelul Language Buddy?

- A) 1-2 luni
- B) 4-6 luni
- C) 1 an
- D) 2 ani

2. Care este scopul principal al modelului Language Buddy?

- A) Să ofere sprijin financiar elevilor migranți și refugiați
- B) Îmbunătățirea învățării limbilor străine și a integrării sociale pentru elevii migranți și refugiați
- C) Înlocuirea sistemelor de educație formală
- D) Să se concentreze exclusiv pe schimbul cultural

3. Care este una dintre principalele provocări pe care modelul Language Buddy își propune să le abordeze pentru elevii migranți și refugiați?

Activitate	Nr. 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A) Lipsa accesului la facilitățile școlare</li> <li>● B) Barierele lingvistice, izolarea socială și ratele ridicate de abandon școlar</li> <li>● C) Săli de clasă supraaglomerate</li> <li>● D) Lipsa accesului la tehnologie</li> </ul> <p>4. Modelul LB enumeră abilitățile potențialilor mentori. Care dintre următoarele NU este menționat în MODEL?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Deschidere</li> <li>● Abilități interpersonale și de reziliență;</li> <li>● Abilități de gestionare a conflictelor,</li> <li>● Abilități financiare</li> <li>● Conștientizarea de sine, reflecție și auto-învățare</li> </ul> <p>5. Care sunt țările care lucrează la proiectul Language Buddy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Irlanda, Grecia, Portugalia, Elveția, Letonia, Bulgaria, Ungaria</li> <li>● Austria, Grecia, Bulgaria, România, Malta, Spania, Portugalia, Italia</li> <li>● Italia, Spania, Belgia, Luxemburg, Bulgaria, Cipru, Slovenia, Polonia</li> </ul>  <p>(Soluție: 1.B, 2.B, 3.B, 4.D, 5.B )</p> <p><b>Reflecție:</b> (prin discuții pe forum pe platforma LB sau auto-reflecție în jurnal sau note)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Facilitarea unei discuții despre importanța sprijinirii elevilor migranți/refugiați în învățarea limbilor străine și incluziunea socială.</li> <li>● Reflectați asupra prejudecăților generale față de migranți din țara / comunitatea dvs.</li> <li>● Reflectați asupra propriilor prejudecăți și prejudecăți posibile față de persoanele din culturi și sau etnii diferite.</li> <li>● Rezumați cele mai importante aspecte ale acestei lecții.</li> </ul>
Observații suplimentare	-
Referințe utile pentru instructor:	<p>Versiunea completă a modelului Language Buddy în 9 limbi poate fi găsită pe site-ul proiectului, aici:  <a href="https://www.languagebuddy.eu/results/">https://www.languagebuddy.eu/results/</a></p>



Activitate	Nr. 1
<b>Referințe utile pentru adaptarea conținutului de către parteneri, dacă este necesar în țara lor.</b>	Nu uitați să adaptați activitatea în funcție de contextul și nevoile locale.
Evaluare	<i>A se vedea Anexa - Evaluare</i>

## Lecția 2

Activitate	Nr. 2
Modul (1-8):	Modulul 7: Modelul LB și sistemul LB pentru încorporarea modelului în instituțiile de învățământ superior
<b>Titlul lecției:</b>	<b>Rolul studentului Mentor în Modelul LB</b>
Dezvoltat de (partener LB)	Symplexis, în colaborare cu UoM și PDE Sterea Ellada
<b>Mod de livrare primar:</b> Toate lecțiile cursului L. Buddy sunt concepute pentru livrare online asincronă, asigurând flexibilitate și accesibilitate pentru participanți.	<b>Asincron online prin L. Buddy Platform:</b> Lecția poate fi livrată în spațiul și timpul cursanților, într-o manieră asincronă.
<b>Mod alternativ de livrare:</b> <i>Sunt furnizate îndrumări cuprinzătoare pentru a adapta lecția pentru livrarea în persoană, în cazul în care acest format se aliniază mai bine cu obiectivele organizației dvs.</i>	<b>Față în față (sincron):</b> Lecția poate fi susținută și într-un mod sincron online sau în persoană, unde elevii au citit modelul LB înainte de această activitate și au finalizat lecțiile anterioare despre modelul LB), permițând timp pentru discuții și interacțiune.
<b>Tipul de activitate:</b>	
<b>Resurse necesare</b> (pentru livrare asincronă online și f2f)	Documentul Model LB (online sau tipărit), cu accent pe profilul de competențe al mentorilor
<b>Durată</b>	<b>1 oră și 20 de minute</b>

Activitate	Nr. 2
<b>Obiective de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și articularea abilităților, cunoștințelor și aptitudinilor cheie necesare pentru un mentor/prieten LB eficient, așa cum este subliniat în profilul de abilități LB</li> <li>• Reflectarea asupra abilităților personale, experiențelor și motivațiilor pentru a evalua pregătirea pentru rolul de mentor LB.</li> <li>• Exersarea abilităților eficiente de comunicare și de stabilire a limitelor prin jocuri de rol într-un context de mentorat.</li> <li>• Dezvoltarea unei liste de abilități personalizate sau un CV care evidențiază competențele și experiențele relevante pentru rolul de mentor LB, aliniindu-se la cerințele modelului LB.</li> </ul>
<b>Descrierea lecției</b>	<p><b>1. Activitate: Următorul mentor LB, TU!</b>            Enumerați-vă abilitățile, cunoștințele relevante și explicați-vă motivația pe baza profilului de competențe LB.</p> <p><b>Profilul mentorului/prietenului LB:</b></p> <p>1. Abilitățile, cunoștințele și atitudinea <b>necesare pentru mentor/prieten</b> includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivație ridicată pentru a deveni mentor/prieten LB</li> <li>• abilități sociale și psihologice (compasiune, răbdare etc.)</li> <li>• abilități de incluziune</li> <li>• abilități organizaționale (conducere, gestionarea timpului, documentare),</li> <li>• abilități de comunicare (verbală și non-verbală),</li> <li>• deschidere (adică să fii deschis la noi experiențe, feedback și perspective diferite și să explorezi prejudecățile de sine),</li> <li>• abilități interpersonale și de reziliență;</li> <li>• abilități de gestionare a conflictelor, percepția mentoratului,</li> <li>• conștientizarea de sine, reflecție și auto-învățare (înțelegerea propriilor puncte forte, puncte slabe, emoții, valori, comportamente, capacitate de auto-reflecție etc.)</li> <li>• abilități de evaluare,</li> <li>• competențe digitale (pentru organizarea de sesiuni de mentorat);</li> <li>• competențe lingvistice: competențe lingvistice locale și alte competențe lingvistice (de preferință limbile elevilor migranți) și predarea limbilor străine</li> </ul> <p>2. <b>Experiență de muncă / voluntariat</b> - cu accent pe predarea unei limbi - de preferință ca a doua limbă.</p> <p>3. <b>Orientare și performanță academică:</b> de preferință a fi un student relevant pentru programul LB.</p> <p>4. Candidatul s-a <b>înregistrat</b> la furnizorul programului de mentorat LB.</p> <p>5. Candidatul și-a <b>exprimat angajamentul și motivația</b> printr-o scrisoare de motivație către furnizorul programului LB.</p> <p><i>(Lucrați într-un document separat din lista de competențe)</i></p>

Activitate	Nr. 2
	<p><b>2. Activitate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scenariu de joc de rol pentru a exersa comunicarea și stabilirea limitelor în timpul mentoratului.</li> <li>- Creați un scenariu/ sau redați un scenariu în timpul unei sesiuni sincrone</li> </ul> <p><b>Reflecție asupra activității.</b></p>
Observații suplimentare	<i>Lucrați într-un document separat din lista de abilități sau creați-vă CV-ul cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru mentorat.</i>
Referințe utile pentru instructor:	Versiunea completă a modelului Language Buddy în 9 limbi poate fi găsită pe site-ul proiectului, aici: <a href="https://www.languagebuddy.eu/results/">https://www.languagebuddy.eu/results/</a>
Referințe utile pentru adaptarea conținutului de către parteneri, dacă este necesar în țara lor.	–
Evaluare	<i>A se vedea Anexa - Evaluare</i>

## Lecția 3

Activitate	Nr. 3
Modul (1-8):	Modulul 7: Modelul LB și sistemul LB pentru încorporarea modelului în instituțiile de învățământ superior
Titlul lecției:	<b>Lecția 3:</b> <b>Pregătește-te pentru LB Mentoring: Folosește resursele modelului!</b>
Dezvoltat de (partener LB)	Symplexis, în colaborare cu UoM și PDE Sterea Ellada
<p><b>Mod de livrare primar:</b></p> <p>Toate lecțiile cursului L. Buddy sunt concepute pentru livrare online asincronă, asigurând flexibilitate și accesibilitate pentru participanți.</p>	<b>Asincron online prin L. Buddy Platform:</b> Lecția poate fi livrată în spațiul și timpul cursanților, într-o manieră asincronă.
<p><b>Mod alternativ de livrare:</b></p> <p><i>Sunt furnizate îndrumări cuprinzătoare pentru a</i></p>	<b>Față în față (sincron):</b> Lecția poate fi susținută și într-un mod sincron online sau în persoană, unde elevii au citit modelul LB înainte de

Activitate	Nr. 3
<i>adapta lecția pentru livrarea în persoană, în cazul în care acest format se aliniază mai bine cu obiectivele organizației dvs.</i>	această activitate și au finalizat lecțiile anterioare despre modelul LB), permițând timp pentru discuții și interacțiune.
<b>Tipul de activitate:</b>	
<b>Resurse necesare</b> (pentru livrare asincronă online și f2f)	Documentul LB Model (online sau tipărit), cu accent pe părțile de interviu și planificare
<b>Durată</b>	<b>2 ore și 10 minute</b>
<b>Obiective de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pregătiți-vă pentru interviul cu mentorul:</b> să vă puteți pregăti eficient pentru interviul cu mentorul utilizând șablonul și criteriile furnizate, asigurându-vă că își pot articula motivațiile, disponibilitatea și alinierea cu principiile modelului Language Buddy (LB).</li> <li>● <b>Dezvoltați un plan de mentorat personalizat:</b> să puteți crea un plan de mentorat personalizat aplicând criteriile modelului LB și reflectând asupra punctelor forte, experiențelor și perspectivelor din modulele anterioare.</li> <li>● <b>Aplicați resursele modelului LB:</b> să poată utiliza documentul modelului LB și resursele sale (de exemplu, șabloane de interviu, materiale de instruire) pentru a-și îmbunătăți înțelegerea procesului de mentorat și pregătirea lor pentru sprijinirea mentoratilor.</li> </ul>
<b>Descrierea lecției</b>	<p><b>1. Activitate:</b> Pregătește-te pentru interviul tău ca posibil candidat mentor</p> <p>Partea principală a procesului de selecție este un interviu pe care mentorul/prietenul și candidații mentorați îl întreprind de preferință față în față (sau online) cu coordonatorul programului.</p> <p>Pe lângă informațiile care urmează să fie colectate în cadrul interviului, se poate completa în prealabil un formular digital pentru a colecta unele informații despre afilierea persoanei invitate să participe (mentor sau mentorat), precum și întrebări legate de disponibilitatea, motivațiile și interesele acesteia.</p> <p><i>În anexele la acest document, un șablon pentru interviul mentor/prieten și un șablon pentru interviul cu mentoratul pot fi găsite pentru referință în anexele 3 și 4 ale documentului model LB.</i></p> <p><b>2. Activitate: Creează-ți planul de mentorat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revizuiți modelul LB: Partea a 9-a: <i>Instruire online pentru prieteni despre sprijinirea cursanților migranți în limba lor și incluziunea socială.</i></li> <li>2. Folosind îndrumările și criteriile furnizate în model (de exemplu, incluziune, sensibilitate culturală etc.), creați un</li> </ol>

Activitate	Nr. 3
	<p>plan de mentorat personalizat. Reflectați asupra punctelor forte, cunoștințelor și experiențelor pentru a proiecta un plan care să maximizeze impactul viitorului rol de mentor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Încorporează informații din modulele și lecțiile anterioare și asigură-te că planul tău se aliniază cu principiile mentoratului eficient.</li> <li>Rețineți că este posibil să nu fiți încă pe deplin conștienți de toate punctele forte sau să nu anticipați fiecare detaliu în avans. Ai încredere în tine și în proces și rămâi deschis să faci ajustări după cum este necesar.</li> <li>Mențineți o comunicare deschisă cu coordonatorul programului. Împărtășiți orice preocupări, idei sau sugestii pe care le aveți pentru a îmbunătăți viața mentoratilor dvs. Colaborarea și feedback-ul sunt cheia creșterii tale ca mentor și a succesului mentorilor tăi.</li> </ol> <p>Sfat: Planul tău de mentorat ar trebui să fie flexibil, adaptabil și cu accent pe empatie. Concentrați-vă pe crearea unui mediu incluziv.</p> <p><b>Reflecție asupra activității.</b></p>
Observații suplimentare	<i>Lucrați într-un document separat pentru pregătirea interviului cu mentorul.</i>
<b>Referințe utile pentru instructor:</b>	Versiunea completă a modelului Language Buddy în 9 limbi poate fi găsită pe site-ul proiectului, aici: <a href="https://www.languagebuddy.eu/results/">https://www.languagebuddy.eu/results/</a>
<b>Referințe utile pentru adaptarea conținutului de către parteneri, dacă este necesar în țara lor.</b>	-
Evaluare	<i>A se vedea Anexa – Evaluare</i>

## Lecția 4

Activitate	Nr. 4
Modul (1-8):	Modulul 7: Modelul LB și sistemul LB pentru încorporarea modelului în instituțiile de învățământ superior
<b>Titlul lecției:</b>	<b>Modelul LB în practică: Structura LB</b>
Dezvoltat de (partener LB)	Symplexis, în colaborare cu UoM și PDE Sterea Ellada

Activitate	Nr. 4
<b>Mod de livrare primar:</b> Toate lecțiile cursului L. Buddy sunt concepute pentru livrare online asincronă, asigurând flexibilitate și accesibilitate pentru participanți.	<b>Asincron online prin L. Buddy Platform:</b> Lecția poate fi livrată în timpul pus la dispoziție de cursanți, într-o manieră asincronă.
<b>Mod alternativ de livrare:</b> <i>Sunt furnizate îndrumări cuprinzătoare pentru a adapta lecția pentru livrarea în persoană, în cazul în care acest format se aliniază mai bine cu obiectivele organizației dvs.</i>	<b>Față în față (sincron):</b> Lecția poate fi susținută și într-un mod sincron online sau în persoană, unde elevii au citit modelul LB înainte de această activitate și au finalizat lecțiile anterioare despre modelul LB), permițând timp pentru discuții și interacțiune.
<b>Tipul de activitate:</b>	Sesiune de brainstorming
<b>Resurse necesare</b> (pentru livrare asincronă online și f2f)	Documentul model LB (online sau tipărit)
<b>Durată</b>	<b>30 de minute</b>
<b>Obiective de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Înțelegerea modului în care modelul LB poate fi utilizat</b> pentru a consolida sprijinul instituțiilor de învățământ superior pentru elevii migranți.</li> <li>● <b>Inițierea de idei despre cum să integreze</b> modelul în programul instituțiilor de învățământ superior și cum să colaboreze cu ONG-urile locale.</li> </ul>
<b>Descrierea lecției</b>	<b>1. Activitate:</b> <b>- Citire și brainstorming / elaborarea modului</b> de integrare a modelului LB în structura altor instituții de învățământ superior și organizații care sprijină elevii migranți. Discutați despre oportunitățile existente de sprijinire a comunităților de migranți în instituția dvs. Faceți brainstorming despre alte oportunități potențiale. Elaborați modul în care modelul poate fi utilizat în beneficiul elevilor, școlilor și comunității. <b>- Creați un scenariu</b> despre întâlnirea cu personalul relevant al instituțiilor de învățământ superior pentru a promova modelul LB. <b>- Concluzie/ Încheiere/ Reflecție:</b> Rezumați cele mai importante momente ale activității.
<b>Observații suplimentare</b>	<b>Sugestii</b> privind modul de integrare a modelului Language Buddy în structurile <b>instituțiilor de învățământ superior:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Program academic:</b> Încorporarea metodologiilor și modulelor educaționale LB în programul instituțiilor de învățământ superior.</li> <li>● <b>Program de internship</b> – înființarea sau integrarea într-un program de internship existent pentru elevi, axat pe lucrul cu</li> </ul>

Activitate	Nr. 4
	<p>elevii migranți și refugiați, în colaborare cu ONG-uri locale (de exemplu, organizații partenere LB).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Extinderea în alte universități</b> – Modelul poate fi integrat și în curriculumul altor instituții de învățământ superior din aceeași țară.</li> <li>• <b>Viziune pe termen lung</b> – având ambiția de a propune crearea unui birou pentru incluziunea migranților și refugiaților în instituția de învățământ superior.</li> </ul>
Referințe utile pentru instructor:	Versiunea completă a modelului Language Buddy în 9 limbi poate fi găsită pe site-ul proiectului, aici: <a href="https://www.languagebuddy.eu/results/">https://www.languagebuddy.eu/results/</a>
Referințe utile pentru adaptarea conținutului de către parteneri, dacă este necesar în țara lor.	-
Evaluare	<i>A se vedea Anexa – Evaluare</i>

## Anexă – Model de interviu cu mentorul

Numele solicitantului: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Intervievat de: \_\_\_\_\_

Coordonator program LB: Trebuie să vă pun câteva întrebări care mă vor ajuta să vă potrivesc cu un mentorat în programul de mentorat Language Buddy. Unele dintre întrebări pot părea personale, dar sunt importante pentru a asigura siguranța și bunăstarea atât a mentorilor, cât și a mentoraților. Răspunsurile dumneavoastră vor rămâne confidențiale, cu excepția cazului în care suntem obligați prin lege să dezvăluim informații din motive de siguranță (de exemplu, vătămarea dumneavoastră sau a altora). Informațiile nesensibile, cum ar fi calitățile personale sau programul educațional pot fi împărtășite cu un potențial mentorat și/sau cu părinții acestuia.

AM ÎNȚELES CELE DE MAI SUS: DA/ NU

1. De ce vrei să devii mentor în programul Language Buddy?

\_\_\_\_\_

2. Cum crezi că poți sprijini un tânăr student migrant/refugiat prin mentorat? (dacă nu se răspunde la întrebarea #1)

\_\_\_\_\_



3. Te rog să vorbești despre tine – ce ar trebui să știm despre tine?

---

4. Ce caracteristici ai prefera la un mentorat (vârstă, sex, interes etc.)?

---

5. Veți putea îndeplini angajamentele programului (număr minim de sesiuni care urmează să fie livrate în intervalul de timp al programului)?

---

6. Ați fost vreodată implicat într-o situație în care ați fost împotriva legii? Dacă da, vă simțiți confortabil să împărtășiți orice context relevant?

---

7. Ați întâmpinat provocări în trecut legate de sănătatea mintală sau bunăstarea? Dacă da, există vreun sprijin de care simți că ai nevoie în rolul tău de mentor?

---

---

8. Consumați în prezent alcool, droguri sau tutun?

---

9. Ai vreo experiență de lucru cu copii/tineri? Dacă da, cum vă va ajuta să lucrați cu mentoratul dvs.?

---

10. Cu ce provocări credeți că se confruntă astăzi tinerii din familii de migranți pentru care au cea mai mare nevoie de ajutor?

---

11. Care sunt așteptările tale și ce speri să obții din experiența de mentorat LB?

---

12. Ce tipuri de activități educaționale ai face cu un mentorat?

---

13. Ce te face să te simți fericit?

---

14. Ce hobby-uri sau interese ai?

---

15. Ce limbi vorbești? La ce nivel?

---

16. Aveți o diplomă de învățământ superior în limba străină/filologie/predarea limbilor străine? Sau ești student la oricare dintre materiile de mai sus?

---

17. În acest moment, clarificați orice întrebări de îngrijorare pe care le-ați putea avea.

---



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. GA Number: 101141117





18. Aveți întrebări despre programul la care pot răspunde pentru dvs.?

---

Comentariile intervievatorului:

---

## Anexă - Evaluare

### Modulul 7 – Întrebări pentru evaluarea modulului

#### Exerciții de tip „Completează spațiile libere”

1. O parte esențială a procesului de selecție a mentorilor este \_\_\_\_\_, care evaluează motivațiile și alinierea cu Modelul LB și permite interacțiunea dintre coordonatorul de program și viitorii mentori.

Răspuns: [interviul](#)

(Răspunsuri greșite: evaluarea cursului / cumpărarea de caiete)

2. Mentorii trebuie să demonstreze \_\_\_\_\_, care include explorarea propriilor prejudecăți, deschiderea la feedback și disponibilitatea de a se schimba pe baza acestuia.

Răspuns: [conștientizare de sine](#)

(Răspunsuri greșite: curaj / un CV bun)

3. Proiectul LB colaborează cu instituții de învățământ superior, ONG-uri și grupuri de migranți din \_\_\_\_\_ țări ale UE.

Răspuns: [opt \(8\)](#)

(Răspunsuri greșite: niciuna / toate)

4. Modelul LB își propune să abordeze provocările studenților migranți, cum ar fi \_\_\_\_\_, izolarea socială și rata mare de abandon școlar.

Răspuns: [barierele lingvistice](#)

(Răspunsuri greșite: procesul de azil / rivalitatea între frați)



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. GA Number: 101141117



5. Proiectul Language Buddy a creat un Model care poate fi utilizat de

---

Răspuns: mentori lingvistici/culturali, instituții de învățământ superior, ONG-uri și organizații axate pe sprijinirea migranților

(Răspunsuri greșite: Ministerele Afacerilor Externe / agențiile naționale ale UE)



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. GA Number: 101141117